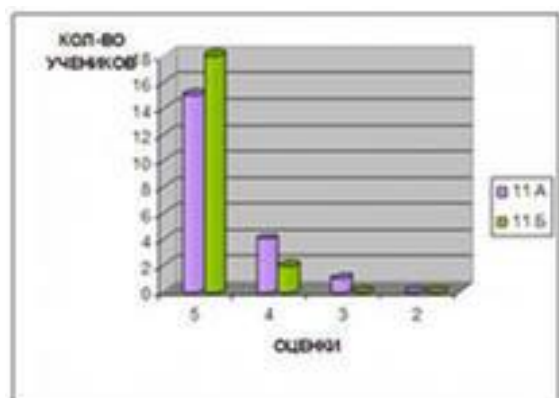


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Высокоключевая средняя общеобразовательная школа»
Гатчинского района Ленинградской области



ПЛАНИРОВАНИЕ
МЕЖПРЕДМЕТНОГО
ПРОЕКТА

ДИДАРГАММЫ

Учитель: Игнатьева Ирина Анатольевна,
высшая квалификационная категория

Учебно-методический комплект «Математика 6 класс»
И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.

Гатчинский муниципальный район
п. Высокоключевой
2019 год

ПЛАНИРОВАНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНОГО ПРОЕКТА «ДИАГРАММЫ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА

Примерная программа основного общего образования по МАТЕМАТИКЕ (5-6 класс)
в разделе 6. *Описательная статистика.*

Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Представление данных в виде таблиц, диаграмм	✗ Извлекать информацию из таблиц, диаграмм, ✗ Выполнять вычисления по табличным данным, ✗ Сравнивать величины, находить наибольшее и наименьшее значение. ✗ Выполнять сбор информации в несложных случаях

Тема ДИАГРАММЫ (4 часа)

В ходе выполнения проекта решаются задачи по достижению следующих результатов обучения:

предметные	метапредметные			личностные
	познавательные	Коммуникативные	регулятивные	
Научить представлять информацию в форме, удобной для восприятия: таблиц, диаграмм, графиков	1. Самостоятельно находить информацию в справочной литературе и Интернете. 2. Анализировать информацию, сравнивать данные (наиб., наим.)	1. Формирование умения работы в группе, 2. Формирование умения участия в обсуждении и дискуссии.	1. Формирование умения выбора способа решения задачи.	1. формировать учебно-познавательные мотивы; 2. учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи; 3. способность к самооценке на основе критерия оценки.

--	--	--	--	--

Используемые технологии:

- Проектная,
- Проблемного обучения

Межпредметные связи

- Информатика
- Природоведение
- География

Оборудование

- Интерактивная доска,
 - Компьютерный класс с выходом в ИНТЕРНЕТ.
 - Справочники и учебники по географии,
 - Фотокамера (для создания подложки диаграммы).
-

Номер урока	Этап проекта	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	ПОДГОТОВКА 1. Определение темы и целей проекта, 2. Создание групп	1. Актуализация опорных знаний, 2. Создание проблемной ситуации 3. выдвижение гипотезы	<u>Организация БЛИЦ решения задач, необходимых для построения столбчатых и круговых диаграмм, графиков:</u> ➤ Сравнение величин, ➤ Дроби и Проценты, ➤ Часть от числа, ➤ Круг и его части, ➤ Координатная плоскость.	Самостоятельная работа со взаимопроверкой в парах и обсуждением результатов.

			Организация решения 3-х задач - построение графика ср. температуры, столб. Диаграмма «Успеваемость класса по математике» Круговая диаграмма «Распределение времени на уроке»	Участие в практической работе.
			Организация работы с учебником. Параграф 34 Организация формулировки проблемы и цели на дальнейшие уроки темы	Самооценка результатов своей работы в сравнении с Диаграммами в учебнике

2	<u>ПЛАНИРОВАНИЕ</u> а) Определение источников необходимой информации. б) Определение способа представления результатов (формы проекта) в) Установление требований к оформлению проекта г) Распределение задач членами рабочей группы	Проверка гипотезы: Владение технологией использования возможностей Office Excel позволит каждому ученику строить любую диаграмму, получая при этом быстро наглядный и эстетично оформленный результат, который облегчает сравнение величин, наглядно показывает динамику их изменения	Организация работы с программами <i>Microsoft Office Excel</i> и <i>Microsoft Office Power Point</i>, Организация поиска информации в <i>Интернете</i>	<u>Выполнение заданий на компьютере под руководством учителя:</u> ➤ Внесение данных в таблицу, ➤ построение диаграмм различных видов, ➤ обсуждение целесообразности выбора того или иного типа диаграммы, ➤ форматирование диаграмм, ➤ вставка диаграмм в презентацию.
3	<u>ИССЛЕДОВАНИЕ</u> 1. Сбор информации 2. Выбор оптимальных вариантов ее	Окончательное решение	1. Наблюдение за работой обучающихся, 2. Индивидуальное консультирование	Выполнение работы под наблюдением учителя

	представления 3. Поэтапное выполнение задач 4. Выводы			
4	<u>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ</u> (защита) проекта и оценка его результатов	Окончательное решение	Организация представления выполненных работ. Организация обсуждения выполненных работ с учетом критериев.	1. Демонстрация своей работы, 2. Участие во взамооценке, 3. Определение ценности и значимости проделанной работы

