

МБОУ «Высокоключевая средняя общеобразовательная школа»

# **ПРОЕКТ**

**учащихся 4 класса**

**Наша классная газета**

***«Классный вестник»***

**Разработчик: учитель начальных классов  
Комарова Надежда Анатольевна**

**2018-2019 учебный год**

## Паспорт проекта

№	Параметры проекта	
1.	Наименование проекта	Создание классной газеты «Классный вестник»
2.	Вид проекта	Образовательный, социальный
3.	Предметно-содержательная область	межпредметный проект
4.	Разработчики проекта	Классный руководитель 4 класса Комарова Надежда Анатольевна
5.	Основные участники проекта	Учащиеся 4 класса при поддержке родителей
6.	Цель проекта	Формирование и развитие универсальных учебных действий, общеучебных умений и навыков, творческих способностей, знакомство с профессиями посредством выпуска классной газеты.
7.	Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освещение школьных и классных событий.</li> <li>• Развитие творческой активности, инициативы учащихся.</li> <li>• Развитие умений пользоваться компьютером, программами для создания газеты.</li> <li>• Ознакомить учащихся с издательским делом.</li> <li>• Научить формировать газету – как источник информации для учителей, учащихся, родителей.</li> </ul>
8.	Сроки реализации проекта	Выпуск первого номера газеты – октябрь 2012 года, далее 2013 – 2014 / 2014-2015 учебные годы
9.	Основа проекта:	<p>Образовательные стандарты:            Уметь работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь выявлять авторскую позицию;</li> <li>• Уметь выражать свое отношение к прочитанному;</li> <li>• Уметь выделять и формулировать тему, идею;</li> <li>• Уметь строить устные и письменные высказывания;</li> <li>• Уметь создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>• Уметь находить и грамотно использовать нужную информацию о литературе, о конкретном произведении и его авторе с помощью различных источников (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета);</li> <li>• Уметь ориентироваться в мире художественной литературы, отбирать произведения, обладающие высокой эстетической ценностью.</li> <li>• Уметь участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.</li> </ul>

10.	Этапы реализации программы	<p><b>1 этап</b> - Создание команды единомышленников.</p> <p><b>2 этап</b> - Разработка плана работы редколлегии.</p> <p><b>2.1.</b> Организационно-подготовительный.</p> <p><b>2.2.</b> Обучающий</p> <p><b>2.3 .</b> Исследовательский.</p> <p><b>2.4.</b> Итоговый.</p> <p><b>3 этап</b> - Организация выпуска школьной газеты.</p>
11.	Ожидаемые результаты реализации проекта.	<p>Повышение социальной активности учащихся.</p> <p>Развитие познавательной активности.</p> <p>Повышение интереса к знаниям.</p> <p>Развитие ценностной ориентации учащихся.</p> <p>Развитие эстетических вкусов учащихся.</p> <p>Развитие сотруднических отношений: ученики – учителя – родители.</p> <p>Повышение технических возможностей новых информационных технологий в образовании.</p>
12.	Материально-техническое обеспечение.	<p>Компьютеры;</p> <p>принтер;</p> <p>сканер;</p> <p>цифровой фотоаппарат;</p> <p>диктофон;</p> <p>интернет;</p> <p>группа в электронном дневнике «Дневник. ру»</p>
13.	Используемая литература	<p>1. Досуг в школе. Газета для учителей и организаторов внеклассной работы начальных, средних и старших классов №2/2008, №1/2006</p> <p>2. Гин А.А. Приёмы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность. Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2002.</p> <p>3. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя (1-4 классы)/ Под ред. И.С.Артюховой. – М.: ВАКО, 2005. (Педагогика. Психология. Управление).</p>

# Проект

## «Наша классная газета «Классный вестник»»

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Введение

Эффективным и интересным для учащихся и родителей видом организации **проектной деятельности обучающихся я считаю создание газеты класса.**

Газета «Классный вестник» – один из самых трудоёмких наших проектов.

Создание каждого выпуска газеты требует много времени и сил, владения несколькими компьютерными программами: Microsoft Word (тексты), Paint (позволяет создавать, просматривать и редактировать рисунки и фотографии), Microsoft Publisher (позволяет создавать высококачественные публикации) и техникой (цифровой фотоаппарат, диктофон, сканер и пр.).

Мы начинали создавать коллективный проект «Наша классная газета» во втором классе. Задуман он был как летопись класса и назывался «Второклашка».

Газета выходит в формате четырёх страниц в каждом выпуске. Наш «Классный вестник» печатается в типографии, поэтому все ребята класса получают каждый номер газеты. Обязательно представляем газету на родительские собрания.

Родители учащихся поддержали инициативу учителя. Вместе договорились, о содержании выпусков: хорошие новости, детские мини-сочинения, рисунки, поздравления, отзывы о проведённых праздниках, поездках, экскурсиях и других мероприятиях, интервью с интересными людьми.

Полное воплощение проекта «Наша классная газета» заняло 3 года (2,3,4 классы начальной школы). Очень надеюсь на его продолжение в среднем звене.

#### Актуальность

Новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед школой новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею.

Ориентация только на знания, сменяется компетентностно-ориентированным подходом к образованию. ФГОС предполагает широкое использование ИКТ в учебном процессе.

Перед учителем встают **вопросы**:

- Как сделать процесс обучения более интересным и продуктивным?
- Как вовлечь в него практически всех учащихся, чтобы не было среди них скучающих и безразличных?
- Как создать в классе такие условия, при которых каждый ученик чувствовал бы свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность?

Одной из инновационных образовательных технологий, поддерживающих компетентностно-ориентированный подход к образованию, является метод проектов.

#### Цель:

Формирование и развитие универсальных учебных действий, общеучебных умений и навыков, творческих способностей, знакомство с профессиями посредством выпуска классной газеты.

#### Задачи:

Информационная - оперативно и достоверно освещать события и факты классной и школьной жизни.

Образовательная - обучение детей современным технологиям издательской деятельности.

Воспитательная – совершенствование умений отстаивать свои права, развитие способности к созидательной деятельности, творческой свободы, инициативы, самостоятельности.

Коммуникативная – развитие у учащихся коммуникативных качеств, готовности к сотрудничеству, стремления сообща решать возникающие проблемы и вопросы.

Координирующая – все учащиеся класса через газету согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

### *1 этап - Создание команды единомышленников*

Чтобы издавать и распространять газету, прежде всего, нужна крепкая команда.

В редакционную коллегию входят учащиеся 4 класса. Все поручения распределяются на добровольной основе, являются сменными в течение творческого процесса.

Учредителем газеты является классный руководитель.

Распределение редакционных обязанностей:

1. Главный редактор.
2. Дизайнер (проводит практическую работу по созданию макета газеты согласно теме выпуска; принимает подготовленные корреспондентами материалы, осуществляет подбор иллюстраций (фото, рисунки).
3. Журналисты (корреспонденты - ребята, любящие и умеющие писать статьи, родители, учитель).
4. Фотокорреспонденты (учащиеся, увлекающиеся фотографией и умеющие работать с цифровым фотоаппаратом, родители, учитель).
5. Корректоры (учащиеся, хорошо знающие русский язык, учитель).
6. Верстальщики (учащиеся, умеющие работать на компьютере, учитель, родители).

### *2 этап - Разработка плана работы редколлегии*

#### 1. Организационно-подготовительный.

- Формирование групп учащихся.
- Составление плана работы (составление тематики газет на год).
- Формулирование вопросов для исследований.
- Подбор информационных ресурсов для проекта.
- Создание учителем вводной презентации для учащихся.
- Организация мозгового штурма, в результате которого определяются направления поисковой деятельности учащихся.

#### 2. Обучающий

- Введение в проблематику проекта с помощью вводной презентации учителя.
- Краткое изложение сведений о газетах, видах, их назначении.
- Демонстрация образцов школьных и классных газет.
- Выявление предварительных знаний детей по теме проекта.
- Изучение методов сбора и обработки информации.
- Определение групп по интересам.
- Определение этапов работы над номером газеты.
- Знакомство с критериями оценки работ.
- Выбор названия газеты.
- Организация обучающих занятий:
  - а) информационные технологии, работа с компьютерными программами;
  - б) работа с техникой: цифровым фотоаппаратом, сканером, компьютером;
  - в) русский язык и литература, культура речи;
  - г) основы журналистики.

#### 3. Исследовательский.

- Работа по группам. Распределение журналистских заданий. Сбор информации, а именно:

1. Самостоятельный поиск информации.
2. Работа с печатными материалами.
3. Сохранение результатов в формате Word .

#### 4. Итоги работы.

- Создание макета газеты, обсуждение единого дизайна.
- Оформление номера газеты.

#### 4. Итоговый.

### **3 этап - Схема организации выпуска классной газеты.**

Газета выходит 1 раз в месяц. Каждый номер газеты посвящён определенной теме. Тема позволяет объединить статьи учащихся общей идеей, а их работу сделать направленной.

Издание отражает события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: мира, добра, толерантности, здорового образа жизни и т.д.

#### Примерный перечень рубрик газеты:

1. Знакомство (с увлечениями учащихся класса, с направлениями школьной работы: спортивной деятельностью, экологическим движением, и т.д.; с интересными людьми; профессиями наших родителей; и т.д.).
2. Подготовка к празднику, праздник.
3. В мире интересного (открытия, исследования, исторические справки).
4. Проба пера (творческие работы учащихся: стихи, сказки, рассказы...)
5. Немного юмора.
6. Зарядка для ума (кроссворды, ребусы, загадки...)

### **4 этап - Верстка газеты**

Верстка – система расположения материалов на газетной полосе. Верстка предполагает:

- разбивку материалов на колонки определенной высоты;
- выделение материалов при помощи рамок, шрифта;
- постановку заголовков и иллюстраций.

Каждый номер газеты открывает рубрика «Колонка редактора», где редактор начинает разговор с читателями на тему номера.

Верстка остальных частей газеты: материалы распределяются по темам (репортажи, поэзия, читательская почта, школьная жизнь и т.п.). Фотографии, украшения, шрифтовые сочетания должны придать всем частям газеты гармоничную форму, приятную для глаз.

### **3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Повышение социальной активности учащихся.
- Развитие познавательной активности.
- Повышение интереса к знаниям.
- Развитие ценностной ориентации учащихся.
- Развитие эстетических вкусов учащихся.
- Развитие сотрунических отношений: ученики – учителя – родители.
- Повышение технических возможностей новых информационных технологий в образовании.

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Компьютер;
- Принтер;
- Сканер;
- Цифровой фотоаппарат;
- Диктофон;
- Интернет;



- Группа «Наш 4 класс» в электронном дневнике <https://dnevnik.ru>

## 5. ОБЩИЕ ИТОГИ

Ребята, занимающиеся выпуском газеты, осваивают навыки коллективного журналистского труда. Это развивает их творческие и организаторские способности, обучает культуре общения, способствует воспитанию в растущем ребенке толерантности, активной жизненной позиции, формирует положительный взгляд на мир. В ходе работы над газетной статьей дети развивают устную и письменную речь, осваивают навыки диалога, интервьюирования, овладевают навыками работы с компьютером.

## 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://www.solnet.ee>

<http://festival.1september.ru>

**Выпуск №3 (март 2013г.)**

# Второклашка

## Давайте, друзья, потолкуем о маме

**Почему 8 марта Праздник**

Впервые Международный Женский день был проведен в Германии. Это праздник весны — самого прекрасного времени года. 8 марта мы всегда поздравляем мам, бабушек, учителей, которые так много времени уделяют нашей воспитанию, а также встречаем знакомых девочек.

**8 марта — День радости и красоты.** На этой дате он дарит женщинам свои улыбки и цветы.

*(Иллюстрация подготовила Лыжикова М. и Яншифорова Д.)*

**Ученения наших мам**

Мы с мамой любим кататься на лыжах. Моя мама — настоящая спортсменка. Она здорово катается на лыжах и никогда не падает! *(Морозова Я.)*

Моя мама любит рисовать. Я думаю, что из нее мог бы получиться художник. Мама часто помогает мне выполнить рисунки к прочитанным рассказам и сказкам. *(Долыженко А.)*

Моя мама — рукодельница! Она может шить для меня красивые наряды. Сейчас мама хочет сделать для косяка Оленя спального место. Я думаю, что скоро Сэмка будет спать в уютной постельке. *(Аля Д.)*

А у моей мамы несколько увлечений! Она отлично играет в волейбол и баскетбол. Кроме этого мама создает красивые вышивки. *(Павлова С.)*

Моя мама с удовольствием рисует. У нее получаются интересные работы. Сейчас она может нарисовать даже портрет нашей семьи. *(Степанова Ю.)*

Мама — настоящая мастерица! Она может изготовить сувениры, поделки из различных материалов. *(Павлова К.)*

Мама любит слушать музыку, особенно песни Нигизы Корольевой. *(Лев)*

**Мамини руки не знают скуки**

У мамы волшебные руки! Они все успевают: рано утром готовят завтрак, собирают нас в школу. Когда грустно, мамини руки так нежно обнимают. *(Сева и Ксения.)*

У моей мамы «золотые» руки! Они выполняют очень много работы: стирают, моют, готовят обед. Кажется, что они никогда не устают. Я люблю мамини руки. *(Иван)*

У моей мамы самые ласковые руки! Когда мне трудно, руки мамы меня приласкают, помогут и подбодрят. *(Саша М.)*

Когда я болею, мама знает, как меня вылечить. Но я думаю, что больше лекарство — добрые мамини руки. *(Аня)*

Мамини руки очень много трудятся! Любую работу они выполняют с любовью. Я люблю мамини руки за тепло и ласку. *(Маша)*

Руки мамы всегда хлопочут: вяжут, шьют, мастерят, вкусно готовят бинны. Маминим рукам

**Выпуск №1 (октябрь 2013 г.)**

# Классный Вестник

## Здравствуй, школа!

**Колонка редактора**

**Дорогие друзья!**

Вот и закончилось лето. Все мы стали на год взрослее и ответственнее. В прошлом учебном году наша редакция выпускала красную газету «Второклашка». Сегодня вы держите в руках газету «Классный вестник». Мы надеемся разовьют вас новыми выпусками каждый месяц! Получилось так, что первый выпуск газеты в новом учебном году приурочен ко Дню учителя. Спешим поздравить учителей от всей редакции газеты с их замечательным праздником! Хотелось пожелать вам, прежде всего, здоровья и неиссякаемого терпения! Несмотря на то, что с начала учебного года прошло всего месяц, у нашего пресс-центра есть множество новостей, которыми мы бы хотели с вами поделиться.

**Школа снова собрала всех ребят вместе.** Осень разукрасила всеми цветами радуги школьный двор. Это она привнесла с собой Праздник - 1 сентября, День знаний. Поздравляю моих дорогих третьеклассников с началом учебного года. Удачи вам, успехов и здоровья! Впереди нас ждут новые открытия, совместные увлекательные курсы и проекты.

**В школу**

Уже в августе я стала готовиться к школе. В портфель положила дневник, новые тетради, примеряла школьную форму. Все лето мы с бабушкой вырабатывали глазомер. Мне хотелось поскорее встретиться с учителями, одноклассниками, увидеть свою любимую учительницу Надежду Анатольевну. Вот и наступил сентябрь. Первый школьный звонок позвал нас в класс. Я села за свою парту, увидела соседку Диму, его улыбку, и поняла: как, всё-таки, хорошо, что мы опять все вместе!

*Степанова Юлия*

**Дорога в школу**

Сегодня первое сентября. Моя дорога в школу лежит через парк. Там так интересно! Над озерами стелется густой туман. Мне хочется остановиться и понаблюдать. Но мама напоминает, что нам пора на электричку. В тумане кричат утки. Наверное, они мне завидуют: ведь я иду в школу! А интересно, есть ли утиная школа, и чему там учат? Издали виден Варшавский вокзал. Подъехала электричка. Очень быстро я добралась до школы. Вижу своих одноклассников. Как они выросли и повзрослели! Я рад встрече со школой.

*Волынского Лев*

**1 сентября — День Знаний**

Вот и наступил долгожданный день — день встречи со школой и одноклассниками. Началась торжественная линейка. Директор поздравил нас с Днем Знаний. У всех ребят и учителей праздничное настроение. Я поняла, что очень скучала по школе и своему классу.

*Павлова Мария*

**Выпуск №2 (ноябрь 2013 г.)**

# Классный Вестник

**Колонка редактора**

**Приветствуем всех читателей «Классной газеты»!**

Сейчас вы держите в руках 2-й выпуск газеты, что уже является показателем продуктивности работы наших корреспондентов, которые приложили все свои творческие навыки и усилия для создания очередного номера газеты. Осень прощается с нами, оставшая позади жаркая четверть... Нам ждут осенние каникулы, на которых всем следует отдохнуть и набраться сил для новых свершений и успехов!

Но осеннее настроение еще витает в воздухе. Чем запомнится нам осень? Об этом вы сможете узнать в нашем очередном выпуске. Также мы открыты для сотрудничества. Будем рады вашим интересным материалам и, по возможности, постараемся их опубликовать. Итак, ждем вас приятного прочтения!

**Ваш редактор**  
Календарь новостей

**Наше исследование**

- Гость номера
- События, факты
- Котикова добрый дел
- Моя книжечка мамы

**Исследование, проведенное в нашем классе**

Нас, как исследователей, интересовало:

- Вам нравится наш классный коллектив? (да - 20 уч.)
- Вам нравится учиться? (да - 20 уч. Нет - 1 уч.)
- Вы любите выполнять домашние задания? (да - 20 уч. Нет - 1 уч.)
- У вас много друзей в классе? (да - 20 уч. Нет - 1 уч.)

Какие цели ставят перед собой ученики нашего класса:

- хорошо учиться
- узнавать новое
- стать отличницей
- хорошо закончить 3 класс

(Исследование провели: Родион, Диана, Маша, Аня Юля)

**События... Факты...**

«Осенние посиделки»

17 октября в классе проходил праздник «Осенние посиделки». Было очень весело и интересно! Надежда Анатольевна подготовила для команды различные загадки. Мы бегали в больших классах, с ленточными глазами отдавали фрукты и овощи, собирали урожай, перевергивали через лужи. Всем ребятам хотелось исполнить танец «картошкой». Группа артистов представила сценку «Как помидор стал красным». А в конце праздника поздравили «летних и осенних» именинников. Это было весело, но приятно. (Логниова К., Степанова Ю.)

**Победители и призеры**

Поздравляем участников Всероссийской дистанционной олимпиады «Грамотей» с победой! Лукьяненко А. (90 б.) - 1 место, Ворошилова Е. (85 б.), Логниова А. (85 б.), Степанов И. (80 б.) - 2 место. Молодцы!

Ждем результатов олимпиады «Литературные странички».