

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«ДИАГРАММЫ»
Руководитель проекта	Игнатьева Ирина Анатольевна, учитель математики
Консультанты проекта	Лыткина Ирина Владимировна, учитель географии Корольков Максим Владимирович, учитель информатики
Учебный предмет, по которому проводится проект	Математика
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информатика ➤ Природоведение ➤ География
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	Учащиеся 6-ого класса
Состав проектной группы	Три группы учащихся 6 класса
Тим проекта	Межпредметный
Цели проекта <ul style="list-style-type: none"> ➤ практическая ➤ педагогическая 	<p>построить диаграммы с использованием компьютера</p> <p>Научить организации работы в группе для создания общественно-значимого результата</p>
Задачи проекта	<p>Научиться наглядно представлять статистическую информацию</p> <p>Научиться находить информацию для построения графиков и диаграмм</p>
Вопросы проекта	Можно ли сделать числовую информацию наглядной и легко воспринимаемой?
Необходимое оборудование	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Интерактивная доска, ➤ Компьютерный класс с выходом в ИНТЕРНЕТ. ➤ Справочники и учебники по географии, ➤ Фотокамера (для создания подложки диаграммы).

Аннотация (актуальность проекта, краткое содержание)	
Предполагаемые продукты проекта	Графики и диаграммы в электронном виде
График работы над проектом	<p>Урок 1. ПОДГОТОВКА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы и целей проекта, 2. Создание групп <p>Урок 2. ПЛАНИРОВАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. а) Определение источников необходимой информации. 2. б) Определение способа представления результатов (формы проекта) 3. в) Установление требований к оформлению проекта 4. г) Распределение задач членами рабочей группы <p>Уроки 3,4. ИССЛЕДОВАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации 2. Выбор оптимальных вариантов ее представления 3. Поэтапное выполнение задач 4. Выводы <p>Урок 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита проектов 2. Взаимоанализ 3. Рефлексия