

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета школы
протокол

От 22 декабря 2020 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по
МБОУ «Высокоключевая
средняя
общеобразовательная школа»
От 30 декабря 2020. № 197-О

Положение о психолого-педагогическом сопровождении способных и одаренных детей

1. Общие положения

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

2. Цели и задачи.

Цель – выявление и поддержка одаренных детей, создание условий для оптимального их развития.

Задачи:

1. Создание системы научно-методического, психолого-педагогического выявления и сопровождения детской одаренности;
2. Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
3. Подготовка диагностической базы и диагностического инструментария, обеспечить мониторинг одаренности учащихся и отслеживание эффективности проводимой работы.
4. Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
5. Разработка научно-методического обеспечения по ряду практико-ориентированных направлений, в том числе:
6. Обучение педагогов специфике работы с разными типами детской одаренности, в том числе интеллектуальной, творческой, академической и талантливыми детьми через серию обучающих семинаров;
7. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
8. Включение в образовательный процесс педагогических технологий, развивающих все типы детской одаренности, в том числе «дебаты», «образ и мысли», проектно-исследовательские технологии, творческие мастерские и т.д.;
9. Организация взаимодействия школы и семьи на основе психолого-педагогического сопровождения и сотрудничества с родителями по воспитанию одаренного ребенка;
10. Обеспечение расширения образовательного пространства для самореализации одаренных детей через организацию взаимодействия образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, внешкольных образовательных центров; организовать разнообразную внеурочную деятельность;
11. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3. Принципы работы с одарёнными детьми.

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

4. Участниками реализации данного положения являются:

Администрация школы (директор, заместители);

Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
 Руководители школьных МО;
 Учителя-предметники;
 Классные руководители;
 Педагог-психолог;
 Руководители кружков и секций.

5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Мониторинг участия в конкурсах различного уровня	Каждую четверть
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Мартовский педсовет
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

6. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

6.1. Функции директора

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

6.2. Функции заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).
- Сбор банка данных по одарённым детям.

6.3. Функции рабочей группы

- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.

6.4. Функции руководителей ШМО.

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

6.5. Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6.6. Функции классных руководителей.

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Оформление сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

6.7. Функции руководителей кружков и секций.

- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.

7. Ожидаемые результаты:

ПРОДУКТЫ:

- представлены программы семинаров
- разработка мониторингов по выявлению различных типов одаренности
- открытые уроки
- открытые классные часы
- тренинги с педагогом-психологом и др.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Создание системы целенаправленной воспитательно-образовательной работы с одарёнными детьми;
- Формирование информационных банков данных о талантливых и одарённых детях, данных по учителям, работающим с одарёнными детьми
- Деятельность психологической службы, осуществляющей диагностику уровня интеллектуальной и творческой одарённости и реализующей функцию психологического сопровождения одарённых детей.
- Повышение уровня индивидуальных достижений в образовательных областях, спорте, творчестве
- Увеличение количества детей, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях
- Увеличение числа детей, удовлетворённых своей деятельностью
- Повышение качества образования
- Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одарёнными детьми,
- Внедрение новых образовательных технологий
- Расширение и систематизация методов работы с семьёй одарённых детей по оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании и реализации одарённого ребёнка

8. Срок действия положения

Срок действия положения не ограничен. При изменении нормативно-правовой базы в положение вносятся изменения в установленные законом сроки.