

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
школы № 7 от
27 марта 2020 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом
МБОУ «Высокоключевая средняя
общеобразовательная школа»
от 08 апреля 2020 года № 36-О

ПОРЯДОК
регламентации и оформления отношений МБОУ «Высокоключевая
средняя общеобразовательная школа»
и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения
по основным общеобразовательным программам на дому
(с изменениями, утвержденными приказом по школе от 30.12.2020 № 190-О)

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок является нормативно-правовой основой деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокоключевая средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – школа) по обучению на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентированы федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, международными актами в области защиты прав ребёнка, документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, установленными законодательством Российской Федерации, настоящим Порядком, Уставом школы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 гл.4 ст. 42, гл.6 ст. 55, 58,59 и гл.11 ст. 79;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. N 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Письмо Центрального комитета Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2006 года N 11-06-инфо «О заработной плате учителей, обучающихся детей на дому в соответствии с медицинским заключением».

- Постановление Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 г. № 132 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или

муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

1.3. Настоящий порядок определяет процедуру оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому.

1.4. Участниками отношений при реализации настоящего Порядка являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья, в соответствии с медицинским заключением не могут посещать школу (далее- обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- государственная и муниципальная образовательная организация, реализующая образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.5. Организация обучения осуществляется на дому в соответствии с индивидуальным учебным планом в очно-заочной форме обучения.

1.6. Организация образовательной деятельности в соответствии с индивидуальным учебным планом зависит от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся и рекомендаций медицинской организации.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья). Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки определен Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.6. Обучение на дому осуществляется с применением:

- сетевой формы реализации образовательных программ;
- электронного обучения;
- дистанционных образовательных технологий;
- других форм организации образовательного процесса, предусмотренных законодательством.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для обучения на дому является приказ директора школы о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) предоставляют в школу:

- письменное заявление одного из родителей (законного представителя) о переводе обучающегося на обучение на дому;
- заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (для ребёнка-инвалида).

2.3. Школа:

- предоставляет обучающимся учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;
- организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам;

- организует индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным образовательным программам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- создаёт условия для обучения по индивидуальному образовательному плану с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

2.4. Образовательный процесс на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом, разработанным школой совместно с родителями (законным представителем) обучающихся;
- индивидуальным расписанием учебных занятий (очная форма обучения);
- индивидуальным расписанием учебных консультаций (заочная форма обучения);
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой образовательной программой;
- локальными нормативными актами школы, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Индивидуальные учебные расписания занятий и учебных консультаций согласовываются с родителями (законным представителем) обучающихся.

2.5. Расчёт учебной недельной нагрузки для оплаты педагогическим работникам при реализации индивидуального обучения на дому составляет:

- 38 процентов от общей недельной нагрузки по программе начального общего образования;
- 33 процента от общей недельной нагрузки по программе основного общего образования;
- 35 процентов от общей недельной нагрузки по программе среднего общего образования.

2.6. Посещение обучающимися школы для изучения отдельных учебных предметов допускается с разрешения медицинской организации оформленного в установленном порядке.

2.7. Индивидуальные учебные занятия проводятся не менее трёх раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием учебных занятий и консультаций.

2.8. Учебный год при реализации индивидуального учебного плана по основной образовательной программе (адаптированной основной общеобразовательной программе) начинается не позднее:

- 1 октября (очно-заочная форма обучения);
- 1 декабря (заочная форма обучения).

Дата окончания учебного года определяется индивидуальным учебным планом.

Информация о начале (окончании) учебного года отражается в календарном учебном графике, являющимся приложением к основной образовательной программе соответствующего уровня образования.

3. Кадровый состав:

3.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор с согласия родителей обучающихся вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный календарно- тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют индивидуальный журнал обучения ребенка на дому.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;

- систематически проверяет заполнение журнала (ежемесячно);
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

3.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса с учащимися, обучающимися на дому, осуществляется педагогом-психологом школы.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении

4.1. Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счёт субвенций, выделяемых из областного бюджета на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4.2. Индивидуальное обучение на дому с обучающимися, освобожденными от посещения школы по состоянию здоровья и имеющим ограниченные возможности здоровья, дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20%. Педагогическим работникам повышение тарифных ставок производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение.

4.3. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

4.5. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.6. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока.

5. Участники образовательных отношений

Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комитет образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка.

5.4. Родители обязаны:

- выполнять требования, предъявляемые школой;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Учитель обязан:

- выполнять учебные программы по предметам с учётом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

5.5.1. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями. Выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

5.5.2. Администрация школы обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 2 раз в четверть (полугодие);
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в комитет образования Гатчинского муниципального района ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

6. Документация

6.1. При организации обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;
- приказ по школе о переводе на индивидуальное обучение на дому;
- индивидуальный учебный план, календарный учебный график и расписание занятий, письменно согласованные с родителями и утверждённые приказом директором школы;
- рабочие программы учителей-предметников по предметам учебного плана;
- журнал учёта проведённых занятий.

6.2. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, ведётся журнал, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогов.

6.3. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

7. Дистанционное обучение обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям

7.1. При обучении обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям возможна реализация основных образовательных программ посредством дистанционных образовательных технологий, за исключением промежуточной и итоговой аттестации.

7.2. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся, находящимся на обучении на дому по медицинским показаниям, возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

7.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

7.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

7.6. При обучении обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс)

7.7. Дистанционное обучение рассматривается не как единственная форма проведения учебных занятий, полностью исключаящую непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем (учителями). Обучение с использованием ДОТ позволяет осуществлять постоянный контакт обучающегося не только с учителем, но и с другими обучающимися, а значит, могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты), что формирует у обучающихся навык командной работы.

7.8. Эффективность обучения с использованием ДОТ достигается путём наиболее полного и точного согласования требований образовательного стандарта и возможностей обучающегося.

8. Организация процесса дистанционного обучения обучающихся, находящихся на обучении на дому

8.1. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие в школе руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

8.2. Дистанционное обучение обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, должны осуществлять педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями особенностей психофизического развития детей-инвалидов различных категорий, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

8.2.1. Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается предварительное прохождение учителями курсов повышения квалификации по указанной тематике.

8.2.2. Организуется консультативно-методическая поддержка учителей, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям

8.3. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

8.4. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту.

8.5. Следует организовать обучение обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, их родителей (законных представителей) и учителей пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения, а также предоставить им возможность оперативного доступа к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением образовательного процесса.

8.6. Для организации дистанционного обучения обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, **школа осуществляет следующие функции:**

- определение перечня подключаемых к сети Интернет мест проживания (рабочих мест) детей с особыми образовательными потребностями и сетевых преподавателей;
- организация обучения учителей-предметников на базе ЦИТ;
- использование медиаресурсов, разработка календарно-тематических планирований, адекватных современным требованиям и задачам развития системы образования;
- оказание информационно-консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) по пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;
- оказание методической поддержки педагогическим кадрам по использованию дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;
- ведение учета обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, (обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения);

8.7. **Родители (законные представители) обучающихся**, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу заявление по форме;

8.8. При организации дистанционного обучения обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме и бумажном носителе.

8.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.

9. Срок действия

9.1.Срок данного Положения не ограничен.

9.2.При изменении нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядком.